**Klasa IV**

* potrafię prawidłowo wykonać ćwiczenia emisyjne;
* potrafię oddychać z wykorzystaniem przepony;
* potrafię tworzyć prosty akompaniament;
* potrafię tworzyć układy taneczno-ruchowe do muzyki;
* znam i stosuję gestodźwięki;
* potrafię odtwarzać rytm za pomocą gestodźwięków;
* umiem wyjaśnić znaczenie terminu: *rytm;*
* znam wartości rytmiczne nut i pauz;
* znam nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków oraz położenie odpowiadających im nut na pięciolinii;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminu *gama;*
* znam zasady gry na flecie prostym;
* potrafię zagrać na flecie prostym dźwięki gamy C-dur;
* potrafię zagrać melodie z nut przewidziane w programie nauczania dla klasy IV;
* potrafię zagrać wybrane melodie z pamięci;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *solista, duet, tercet, kwartet, kwintet;*
* potrafię wymienić podstawowe rodzaje głosów: sopran, alt, tenor, bas;
* wiem, co to jest skala głosu;
* potrafię rozpoznać wykonawców muzyki wokalnej;
* potrafię zagrać z nut lub pamięci melodię kolęd *Lulajże Jezuniu, Bóg się rodzi lub Przybieżeli do Betlejem;*
* potrafię śpiewać kolędy z wykorzystaniem nut i tekstu, a także z pamięci;
* potrafię zaśpiewać z pamięci hymn narodowy oraz hymn szkoły;
* umiem wymienić nazwy polskich tańców narodowych;
* potrafię określić cechy poloneza, krakowiaka, mazura, kujawiaka, oberka;
* wiem, co to jest *synkopa*;
* potrafię zatańczyć podstawowe kroki poloneza, krakowiaka i kujawiaka;
* potrafię zatańczyć taniec ludowy Trojak;
* umiem rozpoznać melodię polskich tańców narodowych;
* potrafię wymienić nazwy charakterystycznych pieśni i tańców ukraińskich

i słowackich;

* znam przykładowe instrumenty ludowe Polski, Ukrainy i Słowacji;
* potrafię rozpoznać charakterystyczne pieśni i tańce włoskie, hiszpańskie
i irlandzkie;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *styl muzyczny*, *aranżacja;*
* umiem podać podział instrumentów muzycznych;
* potrafię podać kryteria podziału instrumentów perkusyjnych;
* potrafię rozpoznać brzmienia omawianych instrumentów perkusyjnych melodycznych i niemetodycznych;
* potrafię wykonać prosty instrument perkusyjny;
* potrafię wykonać rytm na własnym instrumencie;
* znam zasadę budowy formy muzycznej AB;
* potrafię wskazać w literaturze muzycznej utwory w formie AB;
* umiem tworzy własne przykłady muzyczne formy AB;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminu *kanon;*
* potrafię śpiewać w kanonie;
* potrafię wypowiadać się na temat wysłuchanego utworu muzycznego;
* potrafię podać przykłady pieśni patriotycznych;
* umiem wymienić polskie symbole narodowe;
* potrafię omówić najważniejsze fakty z życia F. Chopina w okresie warszawskim;
* umiem określić charakter i nastrój muzyki Chopina;
* potrafię wymienić podstawowe formy muzyczne komponowane przez Chopina;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminu *taniec rytualny*, *salonowy*, *towarzyski* i *ludowy;*
* umiem wymienić formy taneczne występujące w poszczególnych epokach;
* potrafię zaśpiewać piosenki objęte programem nauczania w klasie IV.