**KLASA V**

* potrafię zaśpiewać hymn narodowy oraz hymn szkoły z pamięci;
* znam znaczenie gestodźwięków;
* potrafię posługiwać się gestodźwiękami;
* potrafię wyjaśnić znaczenie kropki przy nucie;
* wiem, co to jest *metrum*;
* potrafię wykonać ćwiczenia rytmiczne;
* potrafię zaśpiewać i zagrać gamę C-dur;
* umiem wymienić znaki chromatyczne i wyjaśnić ich funkcję;
* potrafię zapisać znaki chromatyczne;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *melodia*, *półton*, *cały ton;*
* potrafię zagrać melodię na flecie prostym i dzwonkach chromatycznych z nut i z pamięci;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *dynamika*, *barwa dźwięku;*
* umiem wymienić określenia dynamiczne (nazwy i symbole);
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *tempo*, *artykulacja;*
* umiem podać określenia tempa;
* wymienię określenia wykonawcze;
* potrafię wypowiedzieć się na temat tempa i artykulacji w wysłuchanych nagraniach;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *folklor*, *etnografia;*
* znam działalność Oskara Kolberga;
* potrafię wymienić nazwy poznanych instrumentów ludowych;
* potrafię rozpoznać elementy folkloru czeskiego i niemieckiego;
* znam podstawowy krok polki;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminu *pentatonika;*
* wymienię nazwy chińskich instrumentów;
* potrafię odróżnić muzykę chińską i peruwiańską;
* potrafię wyjaśnić termin *meloman*;
* umiem wymienić nazwiska słynnych wirtuozów fortepianu;
* umiem podać nazwy instrumentów strunowych;
* potrafię podzielić instrumenty strunowe na szarpane, smyczkowe i uderzane;
* potrafię klasyfikować instrumenty na podstawie wysłuchanych nagrań z przykładami brzmienia;
* umiem wypowiedzieć się na temat charakterystycznych cech wysłuchanych utworów muzycznych;
* potrafię wykonać instrument strunowy;
* potrafię wyjaśnić, na czym polegają formy *ABA* i *ABA*1;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *kanon*, *wielogłos;*
* potrafię wykonać w grupie kanon rytmiczny;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *wariacje, temat wariacji;*
* umiem określić schemat wariacji;
* potrafię przedstawić najważniejsze fakty z biografii F. Chopina;
* potrafię przedstawić najważniejsze fakty z biografii J.S. Bacha;
* umiem wypowiedzieć się na temat twórczości Bacha;
* potrafię wymienić przedstawicieli baroku europejskiego;
* potrafię wymienić nazwiska trzech najważniejszych polskich kompozytorów barokowych;
* potrafię przedstawić najważniejsze fakty z biografii Stanisława Moniuszki;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminu *opera narodowa;*
* umiem wymienić dwa tytuły pieśni ze *Śpiewników domowych* i trzy tytuły oper S. Moniuszki;
* potrafię wyjaśnić znaczenie terminów: *balet*, *taniec klasyczny*, *paczka*, *trykot*, *baletki*, *pointy*, *pas;*
* potrafięwyjaśnić znaczenie terminu *salsa;*
* umiem wykonać podstawowy krok salsy;
* potrafię śpiewać solo i w grupie piosenki objęte programem nauczania w klasie V.